

MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO

Anno Accademico 2017-2018

I Edizione

**LE PSICOTERAPIE
COGNITIVO-COMPORTAMENTALI
DI NUOVA GENERAZIONE - NG**

Master accreditato

Il Master è organizzato dall'Università LUMSA in convenzione con il Consorzio Universitario Humanitas

in collaborazione con la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Humanitas



DIREZIONE SCIENTIFICA: Rosario Capo; Giovambattista Presti; Fabrizio Didonna

COORDINATORE: Antonio Attianese

COMITATO SCIENTIFICO: Cristiano Castelfranchi; Carmela Di Agresti; Giuseppe Ruggeri; Giovanbattista Presti; Antonio Sciarretta; Roberto Lorenzini; Antonio Attianese; Rosario Capo; Fabrizio Didonna; Nicola Petrocchi; Alessandro Carmelita; Walter Sapuppo; Claudio Paloscia.

PROFILO PROFESSIONALE

L'Esperto in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale di nuova generazione possiede conoscenze e competenze cliniche specifiche, relativamente ai differenti approcci teorico-operativi più moderni nel panorama internazionale della Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale (CBT).

In particolare, è dotato di efficaci e validate metodiche di osservazione, approfondimento e concettualizzazione dei fenomeni clinici più rilevanti, riscontrabili nella pratica professionale quotidiana, e di procedure di intervento efficaci ed immediatamente utilizzabili, attingendo dai contributi attuali più accreditati e validati disponibili nel dominio teorico-procedurale della CBT e, specificamente: la ACT (*Acceptance & Commitment Therapy*) di S. Hayes e coll., la MBCT (*Mindfulness-Based Cognitive Therapy*) di J. Kabat-Zinn prima e di J. Teasdale e coll. poi, la DBT (*Dialectical Behavior Therapy*) di M. Linehan, la ST (*Schema Therapy*) di J. Young, la CFT (*Compassion Focused Therapy*) di P. Gilbert, la prospettiva Scopistico-Funzionalista di Capo e coll., la MCT (*Meta-Cognitive Therapy*) di A. Wells, la FAP (*Functional Analytic Psychotherapy*) di R. Kohlenberg e M. Tsai.

OBIETTIVI DEL MASTER

Gli psicoterapeuti che completeranno il percorso formativo saranno in grado di:

1. operare un processo di assessment approfondito di un fenomeno psicopatologico sottoposto alla loro osservazione clinica, utilizzando conoscenze e metodiche, desunte da differenti approcci teorico-procedurali di matrice CBT;
2. realizzare una case-formulation articolata ed operativamente funzionale per ipotizzare (secondo un chiaro rationale, solidamente argomentato) e sequenzializzare (formulazione di un progetto terapeutico) numerosi e variegati interventi di matrice CBT, provenienti dalle diverse prospettive teorico-operative utili ad agire sulle variabili causali e di mantenimento della sintomatologia presa in esame, a partire da "punti di attacco" multipli e diversificati (con conseguente aumento della probabilità di successo terapeutico);

3. gestire la relazione terapeutica in modo strategico e funzionale agli obiettivi di cambiamento formulati nel progetto clinico, anche con pazienti complessi e difficili sul piano relazionale;
4. implementare con perizia le numerose e diverse tecniche terapeutiche, desunte da approcci CBT differenti, e dimostratesi efficaci per gestire specifici fenomeni clinici (es.: la disregolazione emotiva e degli impulsi; l'iper-investimento su particolari scopi strumentali o strategici; l'auto-disprezzo di fronte a proprie colpe e/o inadeguatezze; le ossessioni e le compulsioni; ecc.);
5. verificare l'andamento della terapia e gli effettivi cambiamenti del paziente nel senso degli obiettivi clinici inizialmente formulati, anche al fine di predisporre, in corso d'opera, gli opportuni aggiustamenti al progetto terapeutico inizialmente ipotizzato.

CONTENUTI DEL MASTER

I contenuti del Master riguarderanno i differenti approcci teorico-operativi di Nuova Generazione nell'ambito della Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale (CBT) e, in particolare, le differenti metodiche di osservazione, approfondimento e concettualizzazione dei fenomeni clinici riscontrabili nella pratica professionale quotidiana, e le principali procedure di intervento efficaci derivate dai modelli teorico-operativi attuali più accreditati e validati disponibili nel dominio della CBT e, specificamente: la ACT (*Acceptance & Commitment Therapy*) di S. Hayes e coll., la MBCT (*Mindfulness-Based Cognitive Therapy*) di J. Kabat-Zinn prima e di J. Teasdale e coll. poi, la DBT (*Dialectical Behavior Therapy*) di M. Linehan, la ST (*Schema Therapy*) di J. Young, la CFT (*Compassion Focused Therapy*) di P. Gilbert, la prospettiva Scopistico-Funzionalista di Capo e coll., la MCT (*Meta-Cognitive Therapy*) di A. Wells, la FAP (*Functional Analytic Psychotherapy*) di R. Kohlenberg e M. Tsai. I diversi approcci teorico-operativi esposti all'interno del Master, piuttosto che essere messi in confronto dialettico, verranno utilizzati per illuminare particolari sfaccettature di specifici fenomeni clinici rispetto ai quali hanno dimostrato di poter offrire il migliore contributo attualmente disponibile rispetto alla comprensione ed alla spiegazione della sintomatologia osservata e relativamente alla sua gestione clinica efficace. A titolo puramente chiarificatore si può pensare, ad esempio, ai contributi della Mindfulness nell'ambito del fronteggiamento di ossessioni e compulsioni, agli apporti della DBT in relazione alla disregolazione emotiva e degli impulsi, spiccatamente presente nel paziente Borderline o, ancora, ai contributi della ACT relativamente al dolore cronico ed alle allucinazioni uditive nella Schizofrenia, ecc.

PROGRAMMA IN SINTESI

1. L'analisi funzionale come possibile cornice integrativa dei vari approcci cbt di nuova generazione: la prospettiva scopistico-funzionalista

(referente area disciplinare: prof. Rosario Capo)

- L'Analisi Funzionale del comportamento, delle attività mentali e delle emozioni sintomatici;
- Lettura funzionalista dei fenomeni clinici ed integrazione dei vari contributi CBT di Nuova Generazione alla comprensione ed al trattamento delle differenti manifestazioni psicopatologiche;
- I fenomeni clinici come atti finalistici generalmente non-intenzionali;
- Scopii strumentali e sovra-ordinati, scopii terminali, valori evolutivistici e bisogni di base nella spiegazione della condotta normale e patologica;
- I Sistemi Motivazionali Interpersonali (SMI) nella psicopatologia;
- L'iper-Investimento su particolari scopii terminali e la sofferenza psicopatologica: i meccanismi paradossali di mantenimento ed esasperazione del problema clinico e della sofferenza emozionale;

- I 3 bisogni di base più frequentemente implicati nella maggior parte dei fenomeni psicopatologici;
- Strategie di “rassicurazione” e di “accettazione” in psicoterapia cognitivo-comportamentale;
- La de-catastrofizzazione e l’esposizione nella prospettiva Scopistico-Funzionalista;
- La costruzione di “vie strumentali” alternative rispetto a quelle sintomatiche e/o iper-investite;
- Procedure e metodiche di osservazione, analisi e concettualizzazione dei fenomeni clinici nella CBT e, in particolare, nella prospettiva Scopistico-Funzionalista;
- La formulazione operativa degli obiettivi clinici e del progetto terapeutico strategicamente orientato nella prospettiva Scopistico-Funzionalista;
- Le tecniche CBT e le tecniche specifiche nell’ambito della prospettiva Scopistico-Funzionalista: presentazione, definizione del razionale, esemplificazione operativa, esercitazione attiva in gruppo;
- Gestione strategicamente orientata della relazione terapeutica nella prospettiva Scopistico-Funzionalista;
- Conduzione del trattamento con pazienti complessi e di difficile gestione nell’ambito della prospettiva Scopistico-Funzionalista: il paziente ossessivo, narcisista, antisociale, istrionico, somatoforme e borderline.

2. La Acceptance & Commitment Therapy (ACT) e la Relational Frame Theory (RFT) Clinica

(referente area disciplinare: prof. Giovanbattista Presti)

- La CBT e la ACT;
- Gli approcci CBT post-skinneriani di terza generazione;
- La *Relational Frame Theory* (RFT) alla base della ACT;
- Il Sé come contesto;
- Il Contestualismo Funzionale;
- Centralità del Concetto di “Evitamento Esperienziale” (*Experiential Avoidance*) nella ACT;
- La Defusione;
- La capacità di Accettazione come fattore cruciale per la salute mentale e la flessibilità cognitiva nella ACT;
- Contatto con il momento presente ed accettazione dell’esperienza interiore (emozioni, pensieri, sensazioni, impulsi, immagini, ricordi, ecc.) senza agiria;
- Valori, accettazione e salute mentale: accettare l’esperienza dolorosa e, nel contempo, impegnarsi attivamente per attualizzare nel presente i propri valori;
- Procedure e metodiche di osservazione, analisi e concettualizzazione dei fenomeni clinici nella ACT;
- La formulazione degli obiettivi clinici e del progetto terapeutico nella ACT;
- Le tecniche terapeutiche specifiche della ACT: presentazione, definizione del razionale, esemplificazione operativa, esercitazione attiva in gruppo;
- Gestione strategicamente orientata della relazione terapeutica nella ACT;
- Conduzione del trattamento con pazienti complessi e di difficile gestione, i disturbi d’ansia gravi e resistenti, i disturbi dell’umore severi, il fronteggiamento del dolore e della malattia cronici.

3. La Compassion-Focused Therapy (CFT)

(referente area disciplinare: prof. Nicola Petrocchi)

- La CBT e la CFT;
- La mente evoluta e la CFT;
- Multi-Mente;
- L'attaccamento e l'importanza dell'affetto;
- I 3 sistemi di regolazione affettiva, l'accudimento e la CFT;
- Affiliazione, calore ed affetto;
- Vergogna (umiliazione) ed Autocritica (colpa) come elementi centrali nella concettualizzazione di numerosi fenomeni psicopatologici all'interno della CFT;
- Colpevolizzazione auto-critica vs. Responsabilità;
- Attacco di sé basato sulla vergogna vs. Auto-correzione compassionevole;
- Il bilanciamento dei Sistemi di Regolazione Emotiva;
- La pratica della Compassione verso di sé e verso gli altri e la salute mentale;
- Procedure e metodiche di osservazione, analisi e concettualizzazione dei fenomeni clinici nella CFT;
- La formulazione degli obiettivi clinici e del progetto terapeutico nella CFT;
- Le tecniche terapeutiche specifiche della CFT: presentazione, definizione del rationale, esemplificazione operativa, esercitazione attiva in gruppo;
- Gestione strategicamente orientata della relazione terapeutica nella CFT;
- Conduzione del trattamento con pazienti complessi e di difficile gestione tramite la CFT: il paziente depresso, fobico sociale, ossessivo, antisociale, narcisista.

4. La Schema Therapy (ST)

(referente area disciplinare: prof. Alessandro Carmelita)

- La CBT e la ST;
- La Schema Therapy come risultato dell'integrazione tra la Terapia Cognitiva Standard, l'Analisi Transazionale, la Terapia della Gestalt e la Terapia Comportamentale;
- Gli Schemi Maladattivi Precoci e la psicopatologia;
- I bisogni emotivi primari, le esperienze evolutive e lo sviluppo degli Schemi Maladattivi Precoci (EMS – *Early Maladaptive Schemas*);
- Classificazione degli EMS;
- EMS e Stili di Coping Disfunzionale: Evitamento, Resa ed Iper-compensazione;
- Gli Schema-Mode (Bambino, Genitore, Adulto) e la concettualizzazione dei Disturbi di Personalità più complessi: Narcisista, Borderline, Antisociale;
- Il cambiamento degli EMS: le tecniche cognitive, comportamentali ed esperienziali (Gestalt);
- Procedure e metodiche di osservazione, analisi e concettualizzazione dei fenomeni clinici nella ST;
- La formulazione degli obiettivi clinici e del progetto terapeutico nella ST;

- La formulazione degli obiettivi clinici e del progetto terapeutico nella ST;
- Le tecniche terapeutiche specifiche della ST: presentazione, definizione del rationale, esemplificazione operativa, esercitazione attiva in gruppo;
- Gestione strategicamente orientata della relazione terapeutica nella ST;
- Conduzione del trattamento con pazienti complessi e di difficile gestione tramite la ST: il paziente evitante, dipendente, antisociale, borderline e narcisista.

5. La Dialectical-Behavior Therapy (DBT)

(referente area disciplinare: prof. Cesare Maffei)

- La CBT e la DBT;
- Principi dialettici: essere interrelati, gli opposti, cambiamento;
- Enfasi sul primato delle emozioni: emozioni come risposta sistemica, vulnerabilità emotiva, disregolazione emotiva;
- Vulnerabilità endogena ed ambiente invalidante nell'insorgenza della psicopatologia grave;
- Teoria transazionale dei deficit di abilità e dei deficit motivazionali;
- Il difficile equilibrio tra la validazione del paziente e le richieste di cambiamento;
- La formulazione degli obiettivi clinici e del progetto terapeutico nella DBT;
- Le tecniche terapeutiche specifiche della DBT: presentazione, definizione del rationale, esemplificazione operativa, esercitazione attiva in gruppo;
- Gli interventi di gruppo nella DBT (Skills Training);
- Gestione strategicamente orientata della relazione terapeutica nella DBT;
- Conduzione del trattamento con pazienti complessi e di difficile gestione tramite la DBT: il paziente antisociale, borderline, con gravi labilità dell'umore, affetto da severi disturbi del comportamento alimentare, suicidari, affetti da abuso di sostanze ed addiction.

6. La Mindfulness-Based Cognitive Therapy (MBCT)

(referente area disciplinare: prof. Fabrizio Didonna)

- Raggiungere una comprensione del concetto di Mindfulness e della sua fenomenologia;
- Le origini della pratica di Mindfulness e gli insegnamenti della Psicologia Buddhista;
- Mindfulness e Cognitivismo: la terza generazione della Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale. Benefici clinici e applicativi che tale integrazione ha portato all'interno del modello cognitivo standard;
- Illustrare la teoria e il rationale degli interventi di Mindfulness con vari disturbi, sia in un setting ambulatoriale sia residenziale;
- Introdurre e insegnare la pratica di Mindfulness attraverso la visione di video di sedute individuali e di gruppo e tramite la condivisione di vari esercizi con i partecipanti;
- Apprendere l'utilizzo della pratica di Mindfulness in un setting psicoterapeutico attraverso esercizi di role-playing, esercizi a coppie e in piccoli gruppi;
- Il protocollo Mindfulness-Based Stress Reduction (MBSR);
- Mindfulness-Based Cognitive Therapy per la Depressione;

- Mindfulness-Based Cognitive Therapy per il Disturbo Ossessivo-Compulsivo (MBCT for OCD);
- Lo stile terapeutico e le strategie di conduzione nella MBCT: incorporare la Mindfulness;
- Utilizzo della Mindfulness in un setting individuale e per potenziare la relazione terapeutica;
- Esempio clinico di Mindfulness in seduta individuale (video) con PTSD grave.

7. La Meta-Cognitive Therapy (MCT)

(referente area disciplinare: prof. Walter Sapuppo)

- La CBT e la MCT;
- Un modello del disturbo psicologico basato sull'elaborazione dell'informazione;
- La Sindrome Cognitivo Attentiva (SCA);
- Le convinzioni metacognitive e la psicopatologia;
- Modo oggetto e modo metacognitivo;
- L'analisi ABC riformulata;
- La presenza mentale distaccata;
- Controllo esecutivo e flessibilità attentiva;
- Livelli di controllo;
- Tipologie di conoscenza;
- La varietà del cambiamento;
- Processi e strategie oltre il contenuto cognitivo;
- Visione dell'autoconsapevolezza;
- Procedure e metodiche di osservazione, analisi e concettualizzazione dei fenomeni clinici nella MCT;
- La formulazione degli obiettivi clinici e del progetto terapeutico nella ST;
- Le tecniche terapeutiche specifiche della MCT: presentazione, definizione del rationale, esemplificazione operativa, esercitazione attiva in gruppo;
- Gestione strategicamente orientata della relazione terapeutica nella MCT;
- Conduzione del trattamento con pazienti complessi e di difficile gestione tramite la MCT: i disturbi d'ansia gravi e resistenti (DAG, Disturbo di Panico), l'ipocondria, il DOC, il PTSD, il timore di perdita di controllo, la fusione pensiero-azione, i disturbi depressivi.

8. La Functional Analytic Psychotherapy (FAP)

(referente area disciplinare: dott.ssa Katia Manduchi)

- La CBT e la FAP;
- Radici storiche della FAP;
- L'importanza degli ambienti e della storia di apprendimento;
- Capire la Funzione del comportamento-problema del paziente;
- Capire le funzioni del terapeuta;
- Il ruolo centrale del rinforzo soprattutto di natura sociale;
- Rinforzo naturale e rinforzo arbitrario;
- Comportamenti clinicamente rilevanti (CRB);

- Disincentivare CRB problematici e promuovere alternative più funzionali tramite l'interazione terapeutica nel qui ed ora;
- Le Regole Terapeutiche della FAP;
- Procedure e metodiche di osservazione, analisi e concettualizzazione dei fenomeni clinici nella FAP;
- La formulazione degli obiettivi clinici e del progetto terapeutico nella FAP;
- Le tecniche terapeutiche specifiche della FAP: presentazione, definizione del rationale, esemplificazione operativa, esercitazione attiva in gruppo;
- Gestione strategicamente orientata della relazione terapeutica nella FAP;
- Conduzione del trattamento con pazienti complessi e di difficile gestione tramite la FAP: il paziente evitante, dipendente, antisociale, borderline e narcisista.

DOCENTI

I docenti sono Professori Universitari, Ricercatori, e Professionisti Senior (Psicoterapeuti, Neuropsichiatri Infantili o Psichiatri) nel campo della Terapia Cognitivo-Comportamentale (CBT)

Allegri R. – *Psicologo Clinico e Psicoterapeuta CBT di Terza Generazione; Esperto e Formato in ACT (Acceptance and Commitment Therapy), FAP (Functional Analytic Psychotherapy) e tecniche di Mindfulness; Vice-Presidente FAP Italia.*

Beccia L. – *Psicologa e Psicoterapeuta CBT; Supervisore e Didatta Internazionale di Schema Therapy riconosciuta dalla ISST (International Society of Schema Therapy); Presidente della SIST (Società Italiana di Schema Therapy).*

Capo R. – *Psicologo e Psicoterapeuta; Specialista in Analisi Funzionale Comportamentale ed in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale (Scopistico-Funzionalista); Coordinatore Didattico e Docente Scuola di Specializzazione in Psicoterapia HUMANITAS; già Didatta Scuole di Specializzazione APC-SPC; Responsabile Servizio di Psicodiagnosi e Psicoterapia del Centro Clinico HUMANITAS; Prof. a contratto Università Lateranense presso l'ISSR "A. Trocchi" Nepi; Didatta/Supervisore SITCC (Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva); Socio Fondatore ASTREA (Associazione Terapia e Ricerca Età Evolutiva e Adulti).*

Carmelita A. – *Psicologo e Psicoterapeuta CBT; Allievo diretto di J. Young (Ideatore della Schema Therapy); Supervisore e Didatta Internazionale di Schema Therapy riconosciuto dalla ISST (International Society of Schema Therapy); Past-President della SIST (Società Italiana di Schema Therapy).*

Castelfranchi C. – *Direttore di Dipartimento presso "Institute of Cognitive Sciences and Technologies", CNR – Roma.*

Didonna F. – *Psicologo e Psicoterapeuta CBT, Professore all'Institute for Lifelong Learning of the University of Barcelona e Visiting Professor alla Jiao Tong University of Shanghai. È Editor del libro Clinical Handbook of Mindfulness (2009, Springer, Manuale Clinico di Mindfulness, 2012, Franco Angeli), e Autore del manuale Mindfulness-Based Cognitive Therapy for OCD (2017, Guilford Press-New York). È Coordinatore del Servizio per i Disturbi d'Ansia e dell'Umore e del Servizio per il Disturbo Ossessivo-Compulsivo presso la Casa di Cura Villa Margherita di Vicenza e Presidente dell'Istituto Italiano per la Mindfulness (IS.I.MIND).*

Lorenzini R. – *Psichiatra e Psicoterapeuta CBT; Didatta/Supervisore SITCC; Didatta Scuole di Specializzazione APC-SPC; Didatta Scuole di Specializzazione "Studi Cognitivi"; già Capo Dipartimento per la Salute Mentale della ASL di Viterbo.*

Maffei C. – *Professore Ordinario di Psicologia Clinica e Primario del Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia dell'Istituto Scientifico H San Raffaele; Presidente SIDBT (Società Italiana Dialectical Behavior Therapy).*

Manduchi K. – *Psicologa Clinica e Psicoterapeuta CBT di Terza Generazione; Docente e Supervisore FAP (Functional Analytic Psychotherapy) ed esperta di tecniche di Mindfulness ed ACT (Acceptance and Commitment Therapy) Docente e Supervisore per le Scuole di Specializzazione in Psicoterapia Ascocc, Ascco, Humanitas Milano; Trainer e Supervisore Certificato nella FAP; Presidente FAP Italia.*

Miselli G. – *Psicologo, Dottorando di ricerca in Interazioni Umane presso l'Università IULM di Milano. Psicoterapeuta CBT di Terza Generazione. Nel 2005 consegue con lode un diploma di Master biennale di secondo livello in Programmazione di Interventi Psicologici conferito dall'Università di Parma. Vincitore della borsa biennale di addestramento alla ricerca dell'Università IULM nel 2005. È membro del Comitato Direttivo di IESUM, the ABA International Italian Chapter, socio fondatore dell'ACBS (Association for Contextual Behavioral Science) e attuale presidente di ACT-Italia.*

Paloscia C. – *Neuropsichiatra Infantile e Psicoterapeuta CBT; Terapeuta Certificato in MBCT (Mindfulness-Based Cognitive Therapy); Socio Fondatore ASTREA (Associazione Terapia e Ricerca Età Evolutiva e Adulti); Coordinatore Centro Autismo e ADHD ASL Roma 4; Docente di Neurobiologia dei Processi Cognitivi, Facoltà di Psicologia, Università Cusano; Docente Master Il Livello DSA e Disturbi Cognitivi, Università “La Sapienza”.*

Petrocchi N. – *Psicologo e Psicoterapeuta CBT; Membro della “Mental Health Research Unit, Derbyshire Mental Health Services NHS Trust” diretta da P. Gilbert; Professore presso la John Cabot University (Roma); Presidente della “Compassionate Mind Italia”; Docente Scuole di Specializzazione APC–SPC.*

Presti G. – *Medico e Psicoterapeuta CBT di Terza Generazione; Professore Associato presso l'Università “Kore” di Enna; Vice presidente di IESUM (Istituto Europeo per lo Studio del Comportamento Umano); Già borsista Fullbright, dal 2015 è membro del board scientifico ACBS, è attuale Presidente ACBS e primo non anglofono; Fondatore di ACT-Italia; Direttore del Master Universitario di secondo livello denominato “L’analisi del comportamento: aspetti teorico-metodologici e applicazioni al disturbo autistico”, presso l'Università “Kore” di Enna; Coordinatore del Dottorato di Ricerca in inclusione sociale nei contesti multiculturali.*

Sapuppo W. – *Psicologo e Psicoterapeuta CBT; PhD presso la “London South Bank University” nell’ambito della MCT (Meta-Cognitive Therapy) di A. Wells; Professore presso la “Sigmund Freud University (SFU)” di Milano; Docente e Didatta presso le Scuole di Specializzazione CBT “Studi Cognitivi”.*

Terenzi S. – *Psicologo e Psicoterapeuta; Esperto in Psicodiagnostica; Terapeuta Certificato in Schema Therapy dalla ISST (International Society of Schema Therapy) e dalla SIST (Società Italiana per la Schema Therapy).*

ESERCITATORI

Prof.ssa Elda Andriola (*Psicologa e Psicoterapeuta CBT; Docente LUMSA; Docente e Didatta Scuola di Specializzazione Humanitas; Coordinamento Didattico Scuola di Specializzazione Humanitas*);

Dott. Leonardo Costanzo (*Psicologo e Psicoterapeuta CBT*);

Dott. Stefano Terenzi (*Psicologo e Psicoterapeuta certificato in Schema Therapy*).

METODOLOGIE ATTIVE

Esercitazioni a piccoli gruppi: gli allievi si eserciteranno nell’implementazione delle tecniche e delle metodologie di assessment, di formulazione e concettualizzazione del caso e di intervento clinico apprese durante le lezioni teorico-pratiche.

Project Work: lavori in piccoli gruppi finalizzati all’approfondimento delle letterature scientifiche relative agli argomenti proposti dai docenti o alla progettazione ed all’implementazione di piccole ricerche cliniche.

Laboratori Didattici: lavoro su materiale clinico fornito dai docenti o predisposto dagli allievi (relativo ai propri casi clinici in trattamento o già conclusi), con lo scopo di supervisione e verifica dell’apprendimento.

TIROCINIO-STAGE

Attraverso il tirocinio le conoscenze e competenze teoriche verranno applicate ed affinate in contesti reali di natura clinica. Alcuni Enti convenzionati sono il Servizio di Psichiatria e Neuropsicologia del Policlinico Agostino Gemelli di Roma; il Centro Clinico della Scuola di Psicoterapia Humanitas; l’Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma.

Essendo il Master destinato a Psicoterapeuti (Professionisti già Specializzati ed accreditati) sarà possibile svolgere il tirocinio anche all’interno del proprio contesto di lavoro quotidiano.

STRUTTURA

Numero partecipanti: min 15 max 50 (salvo deroghe)

Ore complessive di formazione: 1500 ore

Lezioni frontali d’aula: 400 ore

Periodo di stage: 325 ore

Studio individuale e altre metodologie: 450 ore

Coaching online: 50 ore

Project Work: 200 ore

Verifiche scritte: 75 ore

SEDE

Roma - Aule del Consorzio Universitario Humanitas

PERIODO

Marzo 2018 - Febbraio 2019

ORARIO

Sabato ore 9.00 - 18.00 / domenica ore 9.00 - 18.00

FREQUENZA

1/2 Week-end al mese + una settimana intensiva a Giugno e una a Ottobre.

TITOLO RICHIESTO

Laureati in medicina e chirurgia o psicologia magistrale con una delle seguenti specializzazioni:

- Specializzazione in Psicoterapia
- Specializzazione in Psichiatria
- Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile

L'iscrizione è incompatibile con altre iscrizioni a Corsi di Laurea, Master, Corsi di Perfezionamento, Scuole di Specializzazione e Dottorati.

L'ammissione avverrà sulla base della dichiarazione del possesso dei titoli.

OPEN DAY

Sono previsti due Open Day, con partecipazione facoltativa e gratuita, durante le quali saranno fornire tutte le informazioni richieste.

In alternativa, si possono consultare le F.A.Q. sulla sezione del sito www.consorziohumanitas.com relativa al Master.

Per partecipare all'Open Day è necessario inviare una mail all'indirizzo segreteria@consorziohumanitas.com indicando i dati anagrafici, il Master e la data prescelti.

MODALITA' DI ISCRIZIONE

Per iscriversi al Master occorre:

1. Inviare il modulo di preiscrizione (disponibile sui siti internet www.lumsa.it/master e www.consorziohumanitas.com) ed il CV all'indirizzo info@consorziohumanitas.com entro il 15 gennaio 2018;
2. Ricevere una e-mail di idoneità, e il relativo modulo di iscrizione, dalla segreteria del Consorzio, entro 5 giorni dall'invio della domanda di preiscrizione;
3. Consegnare a mano o inviare per posta a mezzo raccomandata a/r, entro 15 giorni dalla ricezione dalla comunicazione di idoneità, la domanda di iscrizione e gli allegati all'indirizzo: Consorzio Universitario Humanitas, via della Conciliazione n. 22 – 00193 Roma.

La documentazione da allegare alla domanda di iscrizione è la seguente:

- 1 fototessera
- 1 marca da bollo da € 16,00
- Documento di riconoscimento e codice fiscale
- Copia del certificato di laurea debitamente sottoscritto
- CV

- Copia del bonifico della tassa di iscrizione
- Copia della registrazione sul sito LUMSA

QUOTA DI ISCRIZIONE E MODALITÀ DI PAGAMENTO

Costo: € 3.800,00 pagabili in 4 rate.

I rata: € 600,00 contestuale all'iscrizione versata sul c/c intestato a

LUMSA - UBI Banca S.p.A

Codice IBAN IT 57 B 03111 03226 000000005620

(Specificando nella causale nome e cognome e il titolo del corso).

Rimborsabile esclusivamente in caso di mancata attivazione /non ammissione al Master

II rata: € 1.200,00 (entro il 28.02.2018) da versare sul c/c del Consorzio Universitario Humanitas

III rata: € 1.000,00 (entro il 31.05.2018) da versare sul c/c del Consorzio Universitario Humanitas

IV rata: € 1.000,00 (entro il 30.09.2018) da versare sul c/c del Consorzio Universitario Humanitas

In caso di rinuncia lo studente è tenuto a pagare l'intero ammontare della quota di iscrizione.

Il pagamento della II, III e IV rata va effettuato tramite versamento o bonifico bancario su:

c/c intestato a **Consorzio Universitario Humanitas**

presso UBI BANCA S.p.a. - Agenzia di Via di Porta Castello – Roma

Codice IBAN IT05G0311103226000000006334.

Causale Versamento: Cognome e Nome allievo Master universitario di II livello in Psicoterapie Cognitive Comportamentali di Nuova Generazione - A.A. 2017-18 - Rata... - Sede...

Le copie delle ricevute dei bonifici effettuati devono essere consegnate a mezzo mail alla Segreteria del Consorzio Universitario Humanitas.

L'esame finale per il conseguimento del titolo del Master Universitario dovrà essere sostenuto entro e non oltre Marzo 2019, previo accertamento del possesso di tutti i requisiti di idoneità.

RICONOSCIMENTI

- 60 Crediti Formativi Universitari
- Titolo di Master universitario di II livello in Psicoterapie Cognitive Comportamentali di Nuova Generazione (Frequenza non inferiore all'80 % delle lezioni)

AGEVOLAZIONI

L'INPS riconosce per il Master: Le Psicoterapie Cognitive Comportamentali di Nuova Generazione N. 5 borse di studio a favore dei figli ed orfani di iscritti alla Gestione unitaria delle prestazioni creditizie e sociali e di pensionati utenti della Gestione dipendenti pubblici, inoccupati o disoccupati, di età inferiore ai 40 anni che non hanno già ricevuto dall'Istituto finanziamenti per altre borse di studio. La domanda per concorrere dovrà essere inviata all'INPS.

Per consultare il bando e i requisiti d'accesso è possibile collegarsi sul sito www.inps.it

Ulteriori informazioni saranno disponibili sul sito: www.consorziohumanitas.com

INFORMAZIONI

Consorzio Universitario Humanitas

Via della Conciliazione 22

00193 Roma

Tel. 06.3224818

info@consorziohumanitas.com

www.consorziohumanitas.com

www.lumsa.it/master